



**Положение**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе**  
**ускоренное обучение, в Дополнительном образовательном учреждении центре**  
**иностранных языков и переводов “The Best”**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в ДООУ центре иностранных языков “The Best”» (далее - Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования»;

1.1.3. Устава ДООУ центра иностранных языков и переводов “The Best”

1.2. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, является удовлетворение потребностей обучающихся, с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.3. С учётом возможностей и потребностей личности дополнительные программы образования могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, в том числе в режиме ускоренного обучения. Обучение по индивидуальному учебному плану - вид освоения обучающимися программ дополнительного образования на ступенях Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее - ИУП). ИУП может быть организованно для обучающихся Дополнительного образовательного учреждения центра иностранных языков и переводов “The Best” (далее - Центр):

1.4.1. имеющих высокую степень успешности в освоении программ дополнительного образования;

1.4.2. имеющих незаурядные (выдающиеся) способности в интеллектуальной и творческой деятельности;

1.4.3. обучавшихся ранее в других субъектах РФ, других государствах и имеющих проблемы в освоении основных образовательных программ;

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по иностранным языкам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Ускоренное обучение есть вид освоения обучающимся основной образовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) в сокращенный по сравнению с нормативным срок освоения основной образовательной программы с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, определяется Центром самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со ступени Elementary.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **II. Требования, предъявляемые к ИУП**

2.1. ИУП, в том числе ускоренное обучение, составляется с учетом нормативов учебного времени, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также исходя из возможностей Центра в предоставлении выбора иностранных языков;

При формировании индивидуального учебного плана, том числе ускоренное обучение, может быть использован модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания иностранных языков, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Центра.

2.2. ИУП разрабатывается на уровень образования, учебный год, период учебного года (четверть, полугодие) или иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей);

2.3. ИУП содержит:

- пояснительную записку, в которой фиксируются особенности и специфика ИУП (ФИО обучающегося, класс, программа, период)

- распределение по периодам обучения, если ИУП рассчитан более чем на один год, учебных предметов, курсов (модулей);

2.4. ИУП разрабатывается заместителем директора, курирующим уровень образования, совместно с обучающимся, утверждается приказом Русиновой Е.С.

2.5. Нормативный срок освоения программы дополнительного образования на ступенях elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate может быть уменьшен

за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы общего образования на каждом уровне составляет не более 1 года;

2.6. Нормативный срок освоения образовательной программы дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей детей (в соответствии с рекомендациями психолог-медико-педагогической комиссии).

### **III. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Основанием для перевода обучающихся на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, является заявление обучающегося ИП Русинова Е.С.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, срок освоения образовательной программы.

3.2. Заявление на обучение по ИУП подается обучающимся Русиновой Е.С. не позднее, чем за 1 неделю до начала обучения по данному виду освоения образовательной программы.

3.3. На основе заявления Педагогический совет Центра принимает решение о переводе обучающегося на ИУП. Перевод обучающегося на ИУП осуществляется путем издания соответствующего приказа Русиновой Е.С.

3.4. В течение 5 рабочих дня со дня подачи заявления Русинова Е.С. по УВР разрабатывает ИУП по установленной форме.

### **IV. Реализация ИУП**

4.1. Особенности организации учебного процесса обучающегося по ИУП определяются приказом Русиновой Е.С. В приказе фиксируются:

- индивидуальный график учебного процесса; - расписание занятий;
- расписание консультаций;
- сроки промежуточной аттестации;
- использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; Родители знакомятся с приказом под подпись, получают копию приказа.

4.2. С учетом образовательных запросов обучающегося, индивидуальных особенностей обучающегося обучение по ИУП может быть организовано путем сочетания свободного посещения уроков с самостоятельным изучением отдельных тем и курсов.

4.3. Учителя, работающие с обучающимися по ИУП, на основании рабочей программы учебного предмета разрабатывают календарно-тематическое планирование.

4.4. Текущий контроль выполнения ИУП осуществляется преподавателем. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале.

4.5. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.6. Определение уровня освоения программы дополнительного образования по изучению иностранных языков обучающегося по ИУП проводится в рамках промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Дополнительного образовательного учреждения центра иностранных языков “The Best”.

#### **V. Порядок принятия и срок действия Положения**

5.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете Центра и утверждается приказом Русиновой Е.С.

5.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

5.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете Центра, которые утверждается приказом Русиновой Е.С. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

5.4. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Центра в сети Интернет.